ISSUE 2
APRIL 2021

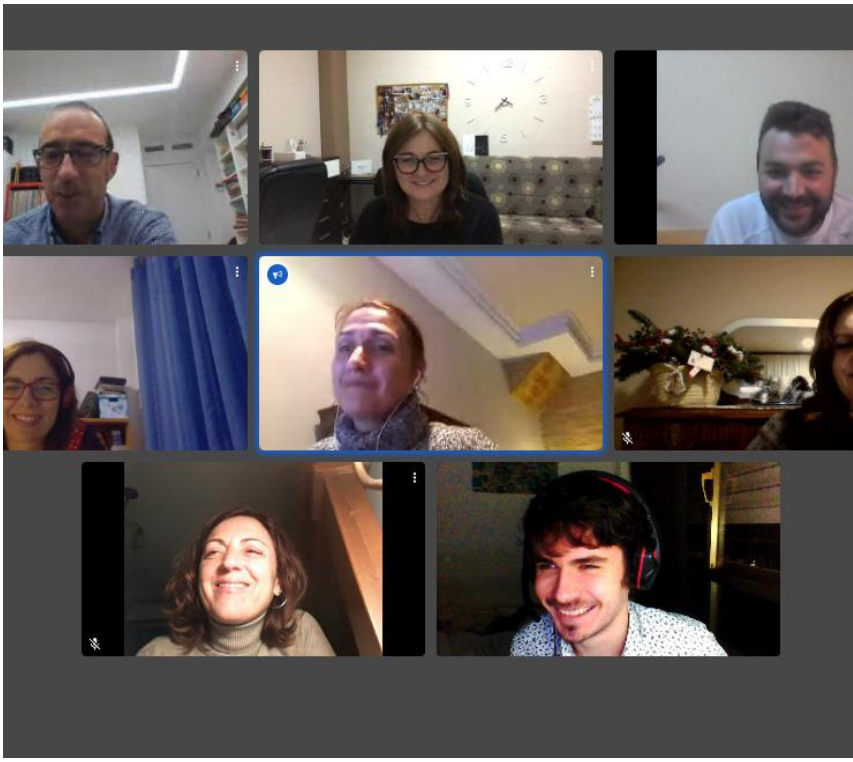
SeBI

Projektets officiella nyhetsbrev

Arbetspaket 1:

Att kartlägga ekosystemet av nuvarande metoder och trender för att säkerställa barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration

Projektpartners organiserade intervjuer och fokusgrupper med administrativ personal i nyckelpositioner från statliga institutioner, skolstyrelser och organisationer, lärare, lokala myndigheter och beslutsfattare, där deltagarna ombads att analysera omfattningen av den nuvarande implementeringen av modeller, riktlinjer och behov för barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration.
Syftena med den här forskningen är att förstå och höja medvetenheten i alla europeiska länder om problem som anknyter till barnets bästa intresse.



De viktigaste resultaten från toppmodern forskning i alla länder

”Behov av förbättring av lagar och utbildningssystem”

”Barnets bästa intresse är en viktig fråga för att skydda våra barns nutid och framtid”

"Behov av bättre samordning och samarbete mellan olika myndigheter och verksamheter"

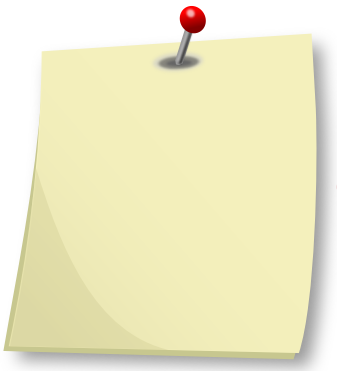
”Att beakta lärarnas och barnens åsikter”

"Barn borde inte agera som passiva mottagare av kunskap i skolor utan som aktiva medarrangörer av den”

Arbetspaket 2: Kapacitetsuppbyggnad för skolpersonal och intressenter

Partners utarbetade och framställde utbildningsmaterial som innefattar effektiva metodologier, undervisningsmetoder, verktyg och aktiviteter som kan användas för att skapa en inkluderande miljö för att säkerställa barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration. Partners tog en första titt på den internetbaserade plattformen som kommer att vara tillgänglig i form av en strukturerad utbildningskurs och kommer också att vara värd för undervisningsmaterialet. Den internetbaserade plattformen kommer att vara öppen för skolpersonal och intressenter som vill förbättra sina yrkeskunskaper och kompetenser anknutna till metoderna för social integration med utgångspunkt i metodologierna som utvecklades inom projektets ramverk.

Plattformen kommer att vara redo och tillgänglig snart...



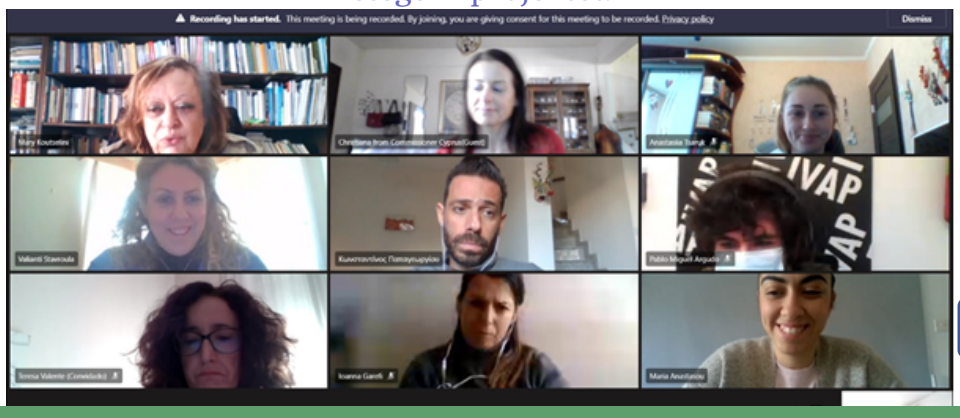
KOMMISSIONÄRENS STÅNDPUNKTSDOKUMENT GÄLLANDE IMPLEMENTERINGEN AV PRINCIPEN OM BARNETS BÄSTA INTRESSE (BBI) I PEDAGOGISK SKOLADMINISTRATION

“Kommissionären stödjer åsikten att skolor måste uppfylla kraven för meningsfull och inkluderande utbildning, att tillgodose individuella behov och att försäkra att alla elever har tillgång till högkvalitativa utbildningsmöjligheter tillsammans med vänner och klasskamrater.”

Du hittar ståndpunktsdokumentet i fulltext här: https://bit.ly/2NAKJIi

Partnernas möten

Partners fortsätter att träffas digitalt för att diskutera projektets aktiviteter och förväntade resultat.
Det senaste mötet ägde rum digitalt den 16 februari 2021, och dagordningen innefattade diskussionen om utbildningsmaterial och den internetbaserade plattformen samt de nästkommande stegen i projektet.



HITTA OSS

För att lära dig mer om projektet:

Besök projektets hemsida

https://sebi-project.eu/

Gilla projektets Facebooksida

https://www.facebook.com/SEBIerasmus