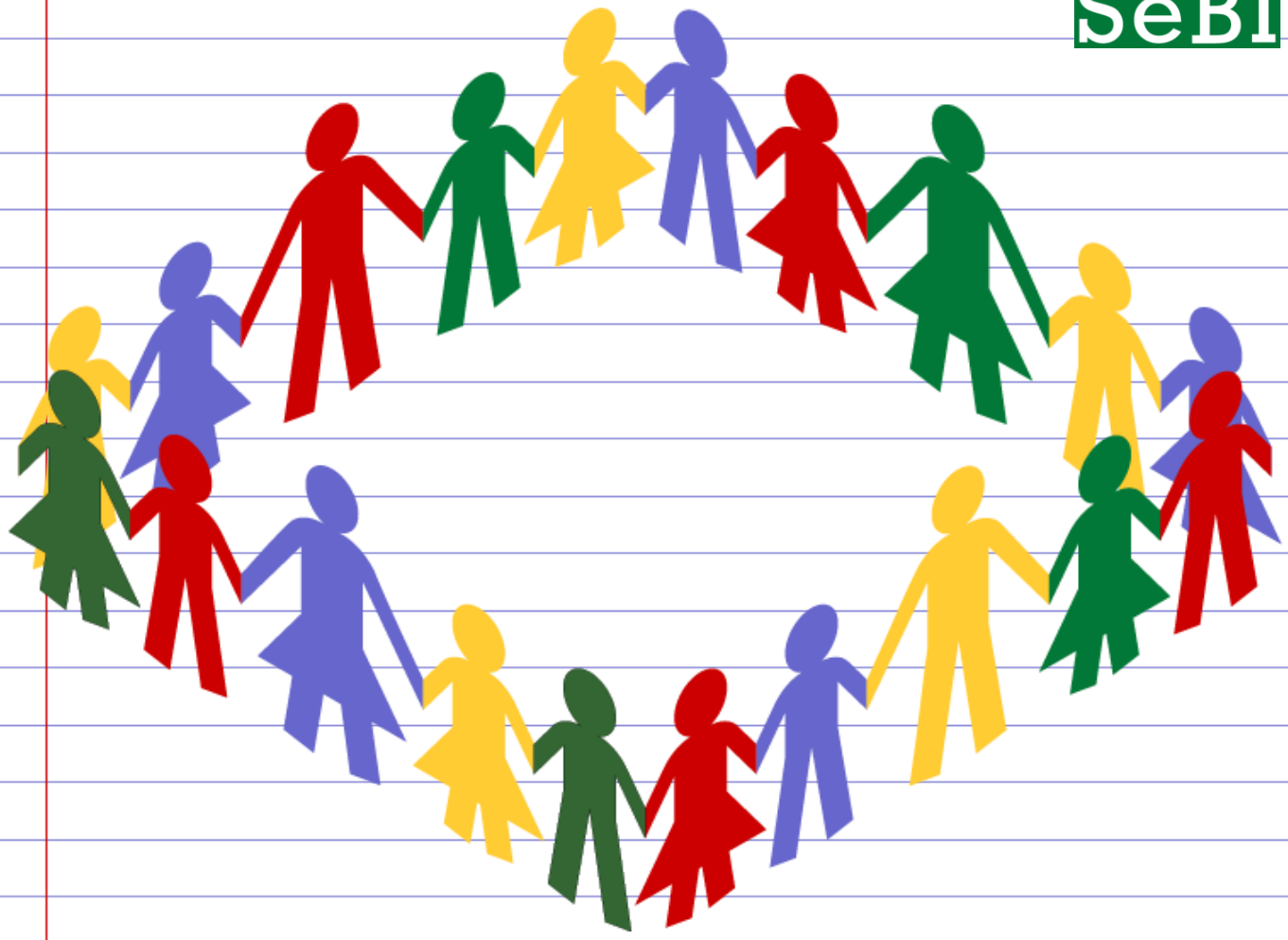

# SEBI:

## Garantire il superiore interesse del minore nell' amministrazione scolastica

Newsletter 1

Settembre 2020

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Agreement number: 612177-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-IPI-SOC-IN]

# About SEBI

Il Progetto SeBI: Garantire il Superiore interesse del minore nell'amministrazione scolastica è finanziato dalla Commissione Europea , attraverso fondi concessi dall'*Erasmus+ Supporto alle riforme politiche, Azione chiave 3(KA3) Valori sociali comuni: contributo nel campo dell'istruzione e della formazione con numero di riferimento 612177-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-IPI-SOC-IN. Il progetto mira a fornire preziosi consigli e suggerimenti che possono essere adottati in tutta Europa per garantire l'applicazione del miglior interesse del minore nell'amministrazione scolastica*. Il partenariato è composto da 9 organizzazioni che rappresentano 6 paesi della UE (Cipro, Spagna, Italia, Grecia, Svezia e Portogallo): L'Osservatorio di Cipro sulla violenza nelle scuole (C.O.S.V) del Ministero dell'Educazione e Cultura ,Il Commissario per i diritti dei minori (CCR), Università di Cipro, Centre for Social Innovation (CSI), Università di Valencia , Folkuniversitetet , Stimmuli , Sweden Emilia Romagna Network (SERN), StoryTellMe.

## Obbiettivi:

- Identificare le principali sfide che i sistemi educativi devono affrontare per quanto riguarda il processo decisionale in aree in cui la determinazione del miglior interesse del minore è un prerequisito.
- Supportare l'elaborazione di politiche basate sull'evidenza
- Sviluppare metodi e strumenti che miglioreranno la collaborazione , la comunicazione e lo scambio di buone pratiche nella promozione del miglior interesse del bambino.
- Facilitare la sostenibilità e la trasferibilità delle buone pratiche tramite la produzione di manuali che saranno utilizzati all'interno dei sistemi educativi nazionali

Tutti gli obbiettivi mirano a creare un cambiamento positivo a livello locale, nazionale ed europeo. Durante il progetto si svilupperanno una gamma di materiali, strumenti e risorse differenti , tra cui l'analisi dell'ecosistema del superiore interesse del minore , la raccolta di buone pratiche, il manuale delle risorse, i materiali di formazione , i rapporti di valutazione di azioni pilota e la ricompilazione delle raccomandazioni politiche.

L'impatto del progetto sarà a livello di insegnanti, a livello di studenti, a livello di scuola, a livello locale regionale e nazionale, a livello europeo e internazionale.

## Cosa abbiamo fatto fino ad ora

Nel mese di Aprile , i partner hanno organizzato il primo incontro di coordinamento virtuale , in cui hanno discusso gli intellectual outputs del progetto e le responsabilità di ciascun partner . Il primo pacchetto di lavoro , guidato dal Prof. Juan Ureña dell'Università di Valencia , mira a raccogliere ed analizzare informazioni relative all'approccio dei paesi europei per garantire il superiore interesse del minore a scuola. Da allora, i partner hanno condotto una revisione della letteratura disponibile sui modelli pedagogici , strutture e practiche per garantire il superiore interesse del minore nell'amministrazione scolastica a livello europeo secondo otto differenti categorie corrispondenti a differenti stakeholders.

Il rapporto di sintesi dei modelli , strutture e pratiche a livello europeo sarà a breve terminato dall'Università di Valencia.

## COSA ASPETTARSI DA SEBI

SEBI produrrà un rapporto finale di sintesi, di alta qualità, degli ecosistemi basato su un approccio comparativo che consentirà di avere una descrizione di base della situazione in tutti i paesi partecipanti e dei loro modelli e pratiche per garantire il miglior interesse del minore.

## Scopri di più su SEBI

Dalla nostra pagina Facebook https://www.facebook.com/SEBIerasmus
Il nostro sito web è in arrivo!!