



# SEBI:

## Securing the Best Interest of the Child in Educational School Administration

Newsletter 1

Setembro 2020

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
[Agreement number: 612177-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-IPI-SOC-IN]





## Sobre o SEBI

O projeto SeBI: Assegurar o Interesse Superior da Criança na Administração Escolar Educativa é financiado pela Comissão Europeia, através de fundos concedidos pelo Erasmus+ Apoio à reforma política Ação-chave 3 (KA3) Inclusão social e valores comuns: a contribuição no domínio da educação e formação com o número de referência 612177-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-IPI-SOC-IN. O projeto visa fornecer conselhos e sugestões valiosos que podem ser adotados em toda a Europa no que respeita à garantia do Interesse Superior da Criança na Administração Escolar Educativa.

A parceria é constituída por 9 organizações, representando 6 países da UE (**Chipre, Espanha, Itália, Grécia, Suécia e Portugal**): Observatório de Chipre sobre Violência Escolar (C.O.S.V.) do Ministério da Educação e Cultura, O Comissário para os Direitos da Criança (CCR), Universidade de Chipre, Centro de Inovação Social (CSI), Universidade de Valência, Folkuniversitetet, Stimmuli, Suécia Emilia Romagna Network (SERN) e StoryTellMe.

### Alguns dos objetivos são:

- Identificar os principais desafios que os sistemas educacionais enfrentam no que respeita à tomada de decisões em áreas onde a Determinação do Melhor Interesse da Criança é um pré-requisito.
- Para apoiar a elaboração de políticas baseadas em provas.
- Desenvolver métodos e ferramentas que irão melhorar a colaboração, comunicação e intercâmbio de boas práticas na promoção e facilitação da Determinação do Melhor Interesse da Criança.
- Para facilitar a sustentabilidade e a transferibilidade de boas práticas através do desenvolvimento de manuais de integração de políticas e práticas para os sistemas educativos nacionais, tendo em conta a estrutura de cada sistema.

Todos os objetivos visam a criar uma mudança positiva a nível local, nacional e da UE.

O projeto irá desenvolver uma série de diferentes materiais, ferramentas e recursos. Estes incluem a análise do Ecossistema do Interesse Superior da Criança, recolha de boas



práticas, manual de recursos, materiais de formação, relatórios de avaliação das ações-piloto e recompilação de recomendações políticas.

O impacto do projeto é esperado a nível do professor, do aluno, da escola, a nível local, regional e nacional, a nível europeu e internacional.

## O que temos feito

Durante o mês de abril, os parceiros tiveram a sua primeira reunião virtual, onde discutiram os resultados do projeto e as responsabilidades de cada parceiro. O primeiro pacote de trabalho, liderado pelo Prof. Juan Ureña da Universitat de Valencia, tem como objetivo recolher e analisar informações relacionadas com as abordagens dos países da UE para assegurar o Interesse Superior da Criança



nas escolas. Desde então, os parceiros realizaram uma revisão bibliográfica sobre modelos pedagógicos, estruturas e práticas para assegurar o Interesse Superior da Criança na administração escolar a nível da UE, de acordo com oito categorias diferentes correspondentes a diferentes partes interessadas que lideram ou são abordadas. O relatório de síntese sobre

modelos, estruturas e práticas a nível da UE está agora a ser publicado pela Universitat de Valencia.

## O que esperar do SEBI

O SEBI apresentará um relatório de síntese de alta qualidade dos ecossistemas a partir de uma abordagem comparativa que permitirá ter uma descrição de base da situação em todos os países participantes e dos seus modelos e práticas para assegurar o Interesse Superior da Criança.

## Saiba mais sobre nós

Da nossa página de Facebook <https://www.facebook.com/SEBIerasmus>

E do nosso website <https://sebi-project.eu/>