

SEBI:

Att säkra barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration

Nyhetsbrev 1

September 2020

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Agreement number: 612177-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-IPI-SOC-IN]





Om SEBI

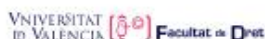
Projektet SeBI: Att säkra barnets

Projektet SeBI: Att säkra barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration finansieras av Europakommissionen, via medel beviljade av *Erasmus+ Stöd för den politiska reformen nyckelåtgärd 3 (KA3) Social inkludering och gemensamma värderingar: bidraget till områden som rör utbildning med referensnummer 612177-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-IPI-SOC-IN*. Projektet syftar till att ge användbara förslag som kan antas runtom i Europa gällande försäkrandet av barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration

Partnerskapet består av 9 organisationer, och de representerar 6 EU-länder (Cypern, Spanien, Italien, Grekland, Sverige och Portugal): Cyperns observatorium för skolvård (C.O.S.V) av ministeriet för utbildning och kultur, Kommissionären för barnets rättigheter (CCR), Cyperns universitet, Centrum för social innovation (CSI), Valencia Universitet, Folkuniversitetet, Stimmuli, Sverige Emilia Romagna Nätverket (SERN, StoryTellMe)

Några av målen är:

- Att identifiera de viktigaste utmaningarna som utbildningssystem ställs inför gällande beslutsfattande inom områden där bestämmandet av barnets bästa intresse är en nödvändig förutsättning.
 - Att stödja evidensbaserat beslutsfattande.
 - Att utveckla metoder och verktyg som kommer att förbättra samarbete, kommunikation och utbyte av god praxis i främjandet och underlättandet av att bestämma barnets bästa intresse.
 - Att underlätta hållbarhet och överförbarhet av god praxis via utvecklingen av politiska riktlinjer och praktiska löningar för integrationsmanualer för nationella utbildningssystem, med beaktande av samtliga systems ramverk.
-
- Alla mål syftar till att skapa en positiv förändring på lokal, nationell och EU- nivå.
 - Projektet kommer att utveckla och framställa många olika typer av material, verktyg och resurser. Dessa innefattar analys av ekosystemet barnets bästa intresse, insamling av god praxis, resursmanualer,



utbildningsmaterial, bedömningsrapporter om pilotprojektet och sammanställning av politiska rekommendationer.

- Projektets påverkan kommer att förväntas på lärarnivå, studentnivå, skolnivå, på den lokala, regionala och nationella nivån, på europeisk nivå samt på internationell nivå.

Vad vi har haft för oss

Under april hade partnererna sitt första riktiga möte, där de diskuterade projektets intellektuella avkastning och varje partners ansvar. Det första "paketet", under ledning av Prof. Juan Ureña vid Valencia Universitet, syftar till att insamla och analysera information rörande EU-länders metoder för att säkra barnets bästa intresse i skolor. Sedan dess har partnererna utfört en litteraturgranskning av



pedagogiska modeller, strukturer och praktiker för att säkerställa barnets bästa intresse i skoladministration på EU-nivå enligt åtta olika kategorier som motsvarar olika ledande eller tilltalade intressenter. Den sammanfattande rapporten om modeller, strukturer och praktiker på EU-nivå utfärdas nu av Valencia Universitet.

Vad som kan förväntas från SEBI

SEBI kommer att leverera en högkvalitativ sammanfattande rapport om ekosystemen från ett jämförande perspektiv som kommer göra det möjligt att ha en statusbeskrivning av situationen i alla deltagarländer och deras modeller och praktiker för att säkra barnets bästa intresse.

Lär dig mer om oss

Från vår Facebooksida <https://www.facebook.com/SEBIerasmus>

Och från vår hemsida som är på väg!