SeBI Εταίροι

Το έργο SeBi υλοποιείται από 9 εταίρους από Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Κύπρο, Πορτογαλία και Σουηδία

Center for Social Innovation

SERN

University of Cyprus

Stimmuli for social change

Commissioner for Children's Rights, Cyprus

Vniversitat de València

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

story tellme

Folkuniversitetet

SeBI

Βρείτε μας

sebi-project.eu/
Link: https://sebi-project.eu/

/SEBIerasmus
Link: https://www.facebook.com/SEBIerasmus

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SeBI

Διασφαλίζοντας το Βέλτιστο Συμφέρον του Παιδιού στην Εκπαιδευτική Διοίκηση

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SeBI παραδοτέα

Δέσμη Εργασίας 1
Χαρτογράφηση του οικοσυστήματος των υπαρχουσών τάσεων και πρακτικών, όσον αφορά στη διασφάλιση της Αρχής του Συμφέροντος του Παιδιού στην Εκπαιδευτική Διοίκηση

Δέσμη Εργασίας 2
Ανάπτυξη ικανοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού και άλλων φορέων

Δέσμη Εργασίας 3
Ανάπτυξη, δοκιμή και αναθεώρηση των εκπαιδευτικών εργαλείων

Δέσμη Εργασίας 4
Ανάπτυξη Συστάσεων Πολιτικής

Δέσμη Εργασίας 1 SeBI

Χαρτογράφηση του οικοσυστήματος των υπαρχουσών τάσεων και πρακτικών, όσον αφορά στη διασφάλιση της Αρχής του Συμφέροντος του Παιδιού στην Εκπαιδευτική Διοίκηση.

Το εν λόγω παραδοτέο αναφέρεται στην κατάρτιση Διακρατικής Έκθεσης Χαρτογράφησης του Οικοσυστήματος για τη Διασφάλιση του Βέλτιστου Συμφέροντος του Παιδιού (SEBI), η οποία θα συνταχθεί στο πλαίσιο της συλλογής των Εθνικών Εκθέσεων SEBI και της Ευρωπαϊκής Έκθεσης που αναπτύχθηκαν από τους εταίρους του έργου.

Σκοπός: Η διερεύνηση της υφιστάμενης κατάστασης σε σχέση με την εφαρμογή της Αρχής του Συμφέροντος του παιδιού σε όλες τις χώρες των εταίρων.

Στόχοι:

• Διεξαγωγή βιβλιογραφικής ανασκόπησης στα παιδαγωγικά μοντέλα και τις διοικητικές δομές και πρακτικές για τη διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού στην εκπαιδευτική διοίκηση των σχολικών μονάδων.

• Διεξαγωγή εις βάθος ανάλυσης και αξιολόγησης των υφιστάμενων μοντέλων και πρακτικών. Μέρος αυτής της δραστηριότητας είναι η ανάλυση των ελάχιστων ευρημάτων που είναι διαθέσιμα, όσον αφορά συγκριτικές προσεγγίσεις και διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού στο σχολείο.

• Μελέτη των μαθησιακών και εκπαιδευτικών αναγκών, τόσο των ομάδων-στόχων όσο και των ενδιαφερόμενων φορέων (Ηγέτες σχολικής μονάδας, Εκπαιδευτικοί, Προσωπικό σχολείου, Πάροχοι Κατάρτισης, Υπεύθυνοι Χάραξης Πολιτικής και Δημόσια Ιδρύματα) μέσω ομάδων εστίασης και ερωτηματολογίων.

• Ανάλυση δεδομένων και παροχή προτάσεων, εισηγήσεων και κατευθυντήριων γραμμών για την ανάπτυξη ενός προγράμματος κατάρτισης και ενός μοντέλου για τη διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού στην εκπαιδευτική διοίκηση.

• Ανάπτυξη του αρχικού πλαισίου των συστάσεων πολιτικής και των παρεμβάσεων που παρέχονται στους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων σε εθνικό, περιφερειακό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Παραδοτέα της Δέσμης Εργασίας 1

Ανασκόπηση βιβλιογραφίας των παιδαγωγικών μοντέλων και των διοικητικών δομών και πρακτικών στη διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού στην εκπαιδευτική διοίκηση σχολείου σε όλες τις χώρες των εταίρων.

Εις βάθος ανάλυση και αξιολόγηση των υπαρχουσών μοντέλων και πρακτικών του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού, ερευνώντας τις μαθησιακές και εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο των ομάδων-στόχων, όσο και των ενδιαφερόμενων φορέων κάθε χώρας εταίρου.

Προτάσεις, εισηγήσεις και κατευθυντήριες γραμμές για την ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού προγράμματος και ενός μοντέλου για τη διασφάλιση του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού στην εκπαιδευτική διοίκηση.