Partner di SEBI

SeBi è realizzato da partner provenienti da 9 paesi: Cipro, Grecia, Italia, Portogallo, Spagna e Svezia

Center for Social Innovation

SERN

University of Cyprus

Stimmuli for social change

Commissioner for Children's Rights, Cyprus

Vniversitat de València

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

story tellme

Folkuniversitetet

SeBI

Trovaci

sebi-project.eu/
Link: https://sebi-project.eu/

/SEBIerasmus
Link: https://www.facebook.com/SEBIerasmus

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SeBI

GARANTIRE IL SUPERIORE INTERESSE DEL MINORE NELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Prodotti finali di SeBI

Work Package 1 Mappatura dell'ecosistema di pratiche e tendenze attuali per garantire il miglior interesse del bambino nell'amministrazione scolastica

Work Package 2 Rafforzamento delle capacità del personale scolastico e degli stakeholders

Work Package 3 Sviluppo, test e messa a punto di risorse educative

Work Package 4 Sviluppo di raccomandazioni politiche

SeBI Work Package 1

Mappatura dell'ecosistema di pratiche e tendenze attuali per garantire il miglior interesse del bambino nell'amministrazione scolastica.

Il prodotto di questo Work package sarà il Rapporto sulla mappatura dell'ecosistema che verrà sviluppato da parte dei partner di progetto tramite la compilazione dei Rapporti nazionali SEBI e del Rapporto EU.

Obiettivo: indagare sulla situazione relativa al superiore interesse del bambino (BIC) in tutti i paesi partner.

Obiettivi:

• Condurre una revisione della letteratura sui modelli pedagogici e sulle strutture e pratiche amministrative per garantire il superiore interesse del minore nell'amministrazione scolastica.

• Eseguire un'analisi e una valutazione approfondite dei modelli e delle pratiche BIC esistenti. Parte di questa attività è l'analisi degli studi disponibili finora limitati, per quanto riguarda gli approcci comparativi e l'applicazione del principio del BIC nelle scuole.

• Investigare le esigenze di apprendimento e formazione sia dei gruppi target che degli stakeholder (Dirigenti Scolastici, Insegnanti, Personale Scolastico, Centri di Formazione, Università, Responsabili delle Politiche e Istituzioni Pubbliche) attraverso focus group e questionari.

• Analizzare i dati e fornire suggerimenti, raccomandazioni e linee guida per lo sviluppo di un programma di formazione SEBI e di un modello basato sul principio del BIC.

• Sviluppare il quadro iniziale di raccomandazioni politiche e interventi da fornire ai decisori a livello nazionale, regionale ed europeo regional and European Level.

Risultati del work Package 1

Esame della letteratura sui modelli pedagogici e sulle strutture e pratiche amministrative per garantire il miglior interesse del bambino nell'amministrazione scolastica di tutti i paesi partner.

Analisi e valutazione approfondita dei modelli e delle pratiche esistenti del Best Interest of the Child (BIC), indagando le esigenze di apprendimento e formazione sia dei gruppi target che degli stakeholder di ciascun paese partner.

Suggerimenti, raccomandazioni e linee guida per lo sviluppo di un programma di formazione SEBI e di un modello basato sul principio del BIC.