Parceiros do SeBI

O SeBi é desenvolvido por 9 parceiros provenientes do Chipre, Grécia, Itália, Portugal, Espanha e Suécia.

Center for Social Innovation

SERN

University of Cyprus

Stimmuli for social change

Commissioner for Children's Rights, Cyprus

Universitat de València

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

story tellme

Folkuniversitetet

SeBI

Encontre-nos

sebi-project.eu/
Link: https://sebi-project.eu/

/SEBIerasmus
Link: https://www.facebook.com/SEBIerasmus

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SeBI

ASSEGURAR O SUPERIOR INTERESSE DA CRIANÇA NA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR EDUCACIONAL

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Resultados do SeBI

Pacote de Trabalho 1

Mapeamento do Ecossistema de Práticas Atuais e Tendências para Assegurar o Superior Interesse da Criança na Administração Escolar Educacional

Pacote de Trabalho 2

Capacitação do pessoal escolar e das partes interessadas

Pacote de Trabalho 3

Desenvolvimento, Testes e Afinação de Recursos Educativos

Pacote de Trabalho 4

Desenvolvimento de Recomendações Políticas

Pacote de Trabalho 1 do SeBI

Mapeamento do Ecossistema de Práticas Atuais e Tendências para Assegurar o Superior Interesse da Criança na Administração Escolar Educacional

A produção refere-se ao Relatório de Mapeamento do Ecossistema Transnacional (SEBI), que será desenvolvido através da compilação dos Relatórios Nacionais do SEBI e do relatório da UE desenvolvido pelos parceiros do projeto.

Objetivo: Investigar a situação relativa ao Superior Interesse da Criança (BIC) em todos os países parceiros.

Objetivos:

•Realizar uma revisão bibliográfica sobre os modelos pedagógicos e as estruturas e práticas administrativas para assegurar o superior interesse da criança na Administração Escolar Educativa.

• Efectuar uma análise e avalição aprofundada dos modelos e práticas existentes do BIC. Parte desta actividade é a análise dos resultados limitados disponíveis até agora em relação a abordagens comparativas e à utilização do BIC nas escolas.

•Investigar as necessidades de aprendizagem e formação tanto dos grupos-alvo como das partes interessadas (Líderes Escolares, Professores, Pessoal Escolar, Provedores de Formação, Universidades, Formuladores de Políticas e Instituições Públicas) através de grupos focais e questionários.

• Analisar dados e fornecer sugestões, recomendações e orientações para o desenvolvimento de um programa de formação SEBI e de um modelo BIC.

• Desenvolver o quadro inicial de recomendações e intervenções políticas a fornecer aos decisores a nível nacional, regional e europeu.

Resultados do Pacote de Trabalho 1

Revisão literária sobre os modelos pedagógicos e as estruturas e práticas administrativas para Assegurar o Superior Interesse da Criança na Administração Escolar Educativa em todos os países parceiros.

Análise e avaliação aprofundadas dos modelos e práticas existentes do Superior Interesse da Criança (BIC), investigando as necessidades de aprendizagem e formação tanto dos grupos-alvo como das partes interessadas de cada país parceiro.

Sugestões, recomendações e orientações para o desenvolvimento de um programa de formação SEBI e de um modelo BIC.