Socios del proyecto SeBI

El proyecto SeBi lo llevan a cabo 9 socios procedentes de Chipre, Grecia, Italia, Portugal, España y Suecia.

Center for Social Innovation

SERN

University of Cyprus

Stimmuli for social change

Commissioner for Children's Rights, Cyprus

Universitat de València

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

story tellme

Folkuniversitetet

SeBI

Encuéntranos

sebi-project.eu/
Link: https://sebi-project.eu/

/SEBIerasmus
Link: https://www.facebook.com/SEBIerasmus

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SeBI

SECURING THE BEST INTEREST OF THE CHILD IN EDUCATIONAL SCHOOL ADMINISTRATION

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Resultados del proyecto SeBI

Work Package 1
Análisis del ecosistema de las prácticas y tendencias actuales para asegurar el interés superior del niño en las escuelas.

Work Package 2
Desarrollo de las capacidades del personal escolar y de los stakeholders.

Work Package 3
Desarrollo, prueba y puesta en marcha de cursos educativos.

Work Package 4
Elaboración de recomendaciones políticas.

SeBI Work Package 1

Análisis del ecosistema de las prácticas y tendencias actuales para asegurar el interés superior del niño en las escuelas.

El resultado de este Work Package se concreta en un informe transnacional del análisis del ecosistema existente para proteger el interés superior del menor en las escuelas, que se desarrollará a través de la compilación de los informes nacionales y el informe de la UE desarrollado por los socios del proyecto.

Meta: Investigar la situación del interés superior del niño en todos los países socios.

Objetivos:

•Realizar una revisión bibliográfica sobre los modelos pedagógicos, las estructuras administrativas y las prácticas para asegurar el interés superior del niño en la administración escolar.

• Realizar un análisis y una evaluación en profundidad de los modelos y las prácticas de protección del interés superior del niño que existen. Parte de esta actividad es el análisis de los limitados hallazgos disponibles hasta ahora en relación con los enfoques comparativos y la utilización del interés superior del niño en las escuelas.

• Investigar las necesidades de aprendizaje y formación tanto de los grupos objetivo como de los stakeholders (directores de escuela, profesores, personal escolar, universidades, responsables políticos e instituciones públicas) mediante grupos de discusión y cuestionarios.

• Analizar los datos y proporcionar sugerencias, recomendaciones y directrices para el desarrollo de un programa de formación y de un modelo del interés superior del menor.

• Desarrollar el marco inicial de recomendaciones políticas e intervenciones que se proporcionarán a los responsables de la toma de decisiones a nivel nacional, regional y europeo.

Resultados del Work Package 1

Revisión de la literatura sobre los modelos pedagógicos, las estructuras administrativas y las prácticas para asegurar el interés superior del niño en la administración escolar en todos los países asociados.

Análisis y evaluación en profundidad de los modelos y prácticas existentes sobre el interés superior del niño, investigando las necesidades de aprendizaje y formación tanto de los grupos objetivo como de las partes interesadas de cada país socio.

Sugerencias, recomendaciones y directrices para el desarrollo de un programa de formación y un modelo del interés superior del menor.