SeBI Partners

SeBI-projektet bedrivs av 9 partners som kommer från Cypern, Grekland, Italien, Portugal, Spanien och Sverige

Center for Social Innovation

SERN

University of Cyprus

Stimmuli for social change

Commissioner for Children's Rights, Cyprus

Universitat de València

Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

story tellme

Folkuniversitetet

SeBI

Hitta oss

sebi-project.eu/
Link: https://sebi-project.eu/

/SEBIerasmus
Link: https://www.facebook.com/SEBIerasmus

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SeBI

Att säkerställa barnets bästa intresse (SeBI) i pedagogisk skoladministration

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SeBI resultat

Arbetspaket 1

Att kartlägga ekosystemet av nuvarande metoder och trender för att säkerställa barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration

Arbetspaket 2

Att stärka kapaciteten hos skolpersonal och intressenter

Arbetspaket 3

Utveckling, testning och finjustering av pedagogiska tillgångar

Arbetspaket 4

Utveckling av rekommendationer för politiska åtgärder

SeBI Arbetspaket 1

Att kartlägga ekosystemet av nuvarande metoder och trender för att säkerställa barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration

Det här resultatet hänvisar till den transnationella SEBI-rapporten om kartläggning av ekosystem som kommer att utarbetas genom sammanställningen av SEBI:s nationella rapporter och EU-rapporten som har utvecklats av projektpartnerna.

Syfte: Att undersöka situationen för Barnets bästa intresse (BIC) i alla partnerländer.

Mål:

- Att genomföra en litteraturgranskning av de pedagogiska modellerna och de administrativa strukturerna och metoderna för att säkerställa barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration.
- Att genomföra en djupgående analys och utvärdering av de nuvarande BIC-modellerna och metoderna. En del av den här aktiviteten är analysen av de begränsade resultaten som hittills finns tillgängliga gällande jämförande metoder och tillvaratagande av BIC i skolor.
- Att undersöka inlärnings- och utbildningsbehoven både för målgrupperna och intressenterna (rektorer, lärare, skolpersonal, utbildningsleverantörer, universitet, beslutsfattare och offentliga institutioner) genom fokusgrupper och enkätundersökningar.
- Att analysera data och tillhandahålla förslag, rekommendationer och riktlinjer för ett SEBI-utbildningsprogram och en BIC-modell.
- Att utveckla det ursprungliga ramverket för rekommendationer för politiska åtgärder och ingripanden som riktar sig till beslutsfattare på nationell, regional och europeisk nivå.

Arbetspaket 1 resultat

Litteraturgranskning av de pedagogiska modellerna och de administrativa strukturerna och modellerna för att säkerställa barnets bästa intresse i pedagogisk skoladministration i alla partnerländer.

Djupgående analys och utvärdering av de nuvarande BIC-modellerna och metoderna, undersökning av inlärnings- och utbildningsbehoven både för målgrupperna och intressenterna i varje partnerland.

Förslag, rekommendationer och riktlinjer för utvecklingen av ett SEBI-utbildningsprogram och en BIC-modell.