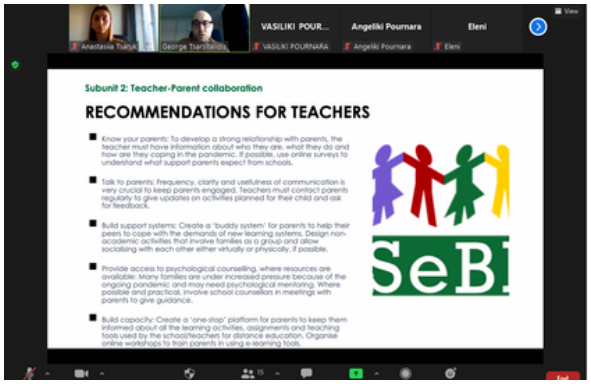
NUMMER 04
JULI 2022

Det officiella nyhetsbrevet för SeBI-projektet.

Om SeBI

SeBI-projektet syftar till att identifiera de viktigaste utmaningarna som utbildningssystemen står inför på områden där fastställandet av barnets bästa är en förutsättning, och förbereda metoder, verktyg och processer för att stödja evidensbaserat beslutsfattande till stöd för skolledare, lärare och beslutsfattare. Under de senaste månaderna har SeBI-partnerna fokuserat på utbildningsseminarier och pilotprojekt i lokala skolor.



Online-seminarium från svenska partner

SeBI-utbildningsseminarier

Utbildningsseminarierna anordnades för att hjälpa lärare, rektorer och andra intresserade yrkesgrupper att lära sig nya undervisningstekniker och metoder som de kan tillämpa i sina klassrum och skolmiljöer för att främja och upprätthålla barnets bästa.

Deltagande

Cypern

Utbildningsseminarierna på nätet ägde rum den 12 och 19 februari 2022 med 100 deltagare. Bland deltagarna fanns lärare och rektorer från grund- och gymnasieskolor, psykologer, skolrådgivare och universitetsstudenter.

Grekland

The online training seminars took place on April 18 and May 12, 2022 with 88 participants. Den andra utbildningen organiserades med hjälp av det tredje regionala centret för utbildningsplanering i Centralmakedonien och Nikos Amanatidis (samordnare för utbildningsprojekt), som deltog som representant för det regionala centret.

Portugal

Utbildningsseminarierna på nätet ägde rum den 17 februari och den 3 juni med mer än 50 deltagare.

Spanien

De personliga (2) och online (7) utbildningsseminarierna ägde rum under oktober och november 2022 med totalt 153 registrerade deltagare.

Sverige

Utbildningsseminariet online ägde rum den 20 mars med 20 lärare med olika yrkeskunskaper och färdigheter.

Italien

Seminarierna kommer att organiseras och genomföras under september-oktober 2022.

NUMMER 04
JULI 2022

Det officiella nyhetsbrevet för SeBI-projektet.

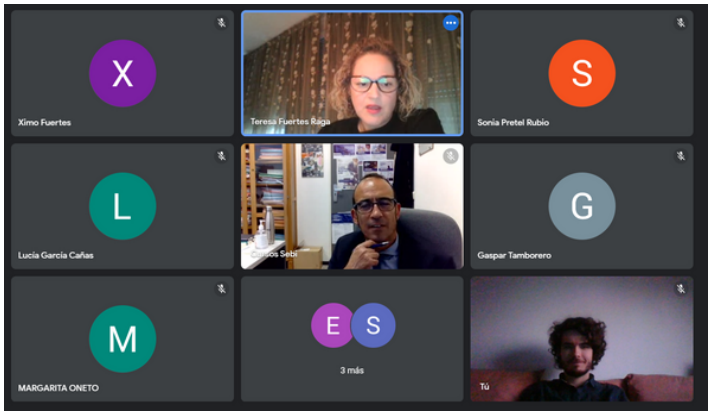
SeBI-utbildningsseminarier

Behandlade ämnen

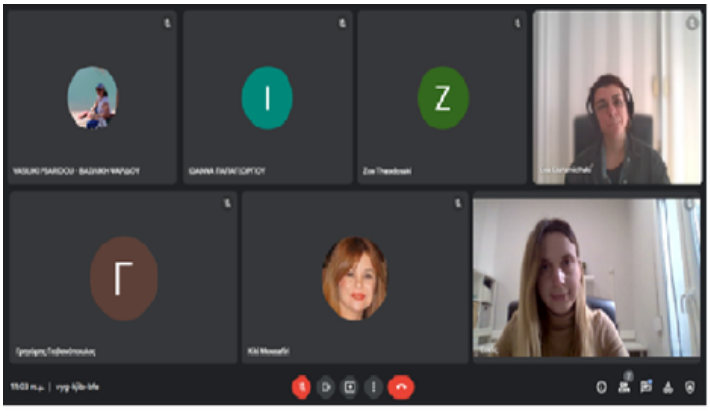
Utbildningsseminarierna fokuserade på de viktigaste delarna av de nio moduler som tagits fram av partnerna. Med utgångspunkt i varje lands behov utformade facilitatorerna en presentation och aktiviteter med ämnen som kunde tillgodose deltagarnas behov. Aktiviteterna genomfördes antingen i plenum eller i gruppsessioner, vilket gav deltagarna möjlighet att dela med sig till andra, lyssna på dem och lägga till sina kommentarer. Aktiviteterna krävde också att alla deltog aktivt för att dela med sig av sina erfarenheter men också av eventuella hinder som de möter på sina skolor. Deltagarna uttryckte sina idéer om hur man kan skapa ett positivt klimat för barn både i hemmet och i skolan och delade med sig av metoder och sätt att samarbeta mellan skolan och föräldrarna som de använder i sina skolor.
Presentationerna från seminarierna finns tillgängliga på projektets webbplats. Modulerna finns tillgängliga på projektets plattform.

Feedback from participants

"Barnets rättigheter" är en fråga som alltid bör sysselsätta pedagoger och de bör hitta innovativa metoder för att främja en inkluderande skolmiljö som ger alla elever samma möjligheter. Under seminarierna kunde handledarna observera deltagarnas iver efter ny kunskap och sätt att förbättra sina prestationer och förhoppningsvis även skolmiljön. Deltagarnas feedback var mestadels positiv med kommentarer som visade att de tyckte om seminarierna. De flesta deltagarna var öppna för de nya innovativa metoder som diskuterades och visade intresse för att delta i SeBI-pilotprojektet. De uttryckte också en önskan om att presentera SeBI-plattformen för sina rektorer och använda den för att öka deras kunskaper.



Online-seminarium från spanska partner



Online-seminarium från grekiska partner

NUMMER 04
JULI 2022

SeBI

Det officiella nyhetsbrevet för SeBI-projektet.

Online-seminarium från cypriotiska partner

Personligt seminarium från portugisiska partner

Next steps

SeBI Pilot implementation

SeBI-pilotprojektet kräver att de lokala skolorna tillsammans med SeBI-partnerna åtar sig att skapa en handlingsplan för att främja mer inkluderande skolor som tar hänsyn till varje barns förmågor och behov. Partnerna kommer att organisera skolbesök för att diskutera skolans ramar, undervisningsmetoder och utvärdera skolans resultat i enlighet med främjandet av barnets bästa. Med vägledning av SeBI-partnerna kommer skolans ledning och pedagoger sedan att införa BIC-modellen i sina skolor. Slutligen kommer både skolor och partner att utvärdera genomförandet och resultaten så att skolorna kan genomföra modellen på egen hand igen.

Konsortiet

University of Cyprus

Cyprus Pedagogical Institute

SERN

Commissioner for Children's Rights, Cyprus

Folkuniversitetet

Center for Social Innovation

story tellme

Stimmuli for social change

Universitat de València

Hitta oss

SeBI-project.eu/

https://SeBI-erasmus.eu/

/SeBIerasmus

@SeBI24256726

SeBI Eu

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union